



Development and Learning in Play  
遊びの中の発達と学習

- 遊びの中で何が発達するのか？
- 遊びの中で何が学ばれるのか？
- 遊びを創るとは？

Creation in Play  
遊びを創る

- 大人が創る遊び
- 子どもが創る遊び
- 参加者がそこで創る遊び(即興性)

Field for practice  
フィールド

- 幼稚園の放課後
- 「お預かり」保育
- 異年齢集団(3~5歳、大人)

Collaboration  
協働性

- 幼稚園 と 研究室
- 大人 と 子ども
- 指導と発達
- アート と ワーク

Child  
こども

こども と 遊ぶ

こども に なって 遊ぶ

こども を 介して 遊ぶ

## Products

成果

- ワークショップの企画
- 記録
- 公開
- データベース化

## Case: 1st workshop

第一回ワークショップ

- 参加者: 23名の子ども (3~5歳)
- 先生: 一名 ('お預かり'担当)
- 研究室: 4名
- ボランティア: 3名
- 企画(石黒): 「新聞をつなげるゲーム」  
+ 小集団公園探検  
+ 個別自由遊び

## ワークショップ・フロー

- 事前ミーティング(前回終了時)
- 直前ミーティング(ワークショップ当日)
- 準備
- ワークショップ
- 自由遊び
- 事後ミーティング+事前ミーティング
- プロジェクトミーティング

## ワークショップの基本スクリプト

- ワークショップ
- 全体で遊ぶ
- グループで遊ぶ
- 個人で遊ぶ
- 大人と子どもの関係のデザイン
- 大人の数 と 子どもの数

## 今後の展開・課題

- レギュラー活動(週一回)の維持
- 特別ワークショップ(幼・小学生キャンプ等)の開催
- 米国の放課後プロジェクト5th Dimension (UCSD, Cole, M. et al.)との提携
- アートグループとの連携
- インターンシップ・プログラム
- 預かり保育活動
- 幼保連携プログラム